

# SIMULOVÁNÍ TŘÍDNÍCH SCHŮZEK VE VIRTUÁLNÍM PROSTŘEDÍ

Jan Fiala

Cílem příspěvku je představit publiku výsledky rešerše realizované v rámci disertační práce, zabývající se nácvikem komunikativních dovedností učitelů v šimerzním virtuálním prostředí virtuální třídy, konkrétně s částí práce zabývající se návrhem výukových scénářů v souvislosti s přípravou výukových aktivit / simulací vycházejících z reálných pedagogických situací v kontextu třídních schůzek. Realizovaná rešerše měla za cíl prozkoumat způsoby přípravy a využití simulací a simulačních her (tzv. serious games) ve vzdělávání a následně tato zjištění přetavit v celistvou využitelnou metodiku pro přípravy vzdělávacích aktivit v prostředí virtuální třídy, a to s využitím vytvořených výukových scénářů. Práce vychází z poznatků o motivaci studentů zprostředkovanou právě v simulačních hrách (serious games) a konkrétních příkladů využití těchto her v pedagogické praxi a využívá nabyté znalosti při návrhu aktivit v imerzním virtuálním prostředí. Práce tak usiluje o vytvoření univerzálního rámce pro návrh výukových simulací v prostředí virtuální třídy. Výstupem práce je zmiňovaná metodika a konkrétní výukové scénáře pro rozvoj komunikativních kompetencí začínajících třídních učitelů.

Součástí příspěvku je také seznámení posluchačů s poznatky získanými v rámci prvního testování jednoho z navržených scénářů uvnitř výzkumného týmu, a to simulováním scénáře týkajícího se představení se začínajícího třídního učitele rodičům na jeho první třídní schůzce a objasnění pozadí týkajícího se výše a důvodu platby tzv. daru škole. V průběhu toho se publikum seznámí s možnou a aktuální grafickou podobou virtuální třídy, technickými specifikacemi virtuální třídy a jejími možnostmi a limity a popisem průběhu konkrétní testované aktivity v praxi ovlivněným autorovými dojmy z proběhlé simulace (pociťovaná míra imerze, vhodná doba trvání aktivity, návrhy na technická zlepšení, atd.).

Závěrem příspěvku je představení návrhu výzkumného šetření, plánovaného na první čtvrtletí roku 2021 – smíšeného deskriptivního výzkumu, podle kterého se bude řídit pilotní testování aktivit ve virtuální třídě a jehož výsledky budou sloužit jako výchozí pro další plánování. Představeno je složení tvůrčího a výzkumného týmu, výzkumné vzorku, časového harmonogramu a očekávané výstupy autorovi disertační práce.

## **Autor:**

Jan Fiala od roku 2016 vyučuje na druhém stupni základní školy v Kladně. V současnosti je ve druhém ročníku doktorského studia na KVD FPE ZČU, v rámci disertační práce se zabývá přípravou budoucích učitelů s využitím virtuální reality. Kromě toho se zabývá také designem vzdělávacích deskových her, návrhy projektů pro robotické stavebnice LEGO Mindstorms a dalšími nástroji pro podporu rozvoje digitální gramotnosti.

## **Kontaktní údaje:**

Mgr. Jan Fiala  
Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická  
Klatovská 51, 301 00 Plzeň  
E-mail: [janf@students.zcu.cz](mailto:janf@students.zcu.cz)