**STARŠÍ ŠKOLNÍ VĚK – CHEMIE – 3. č.**

1. Směsi lze roztřídit dle velikosti částic. Zkus je přiřadit do správné skupiny:

A: STEJNORODÉ

* PEVNÉ sklo
* KAPALNÉ čaj, minerální voda
* PLYNNÉ vzduch, zemní plyn

B: RŮZNORODÉ mlha, šlehačka

(čaj, vzduch, sklo, zemní plyn, minerální voda, mlha, šlehačka)

1. Roztoky sestávají z rozpouštědla a rozpuštěné látky. Čeho je v roztoku více?

A: rozpuštěné látky

B: rozpouštědla

C: obojího je stejné množství

1. Nejvýznamnějším rozpouštědlem je:

A: petrolej

B: líh

C: voda

1. Co to znamená nasycený roztok:

A: rozpouštěná látka se již více nerozpustí

B: rozpouštěná látka se stále rozpouští

C: rozpouštěná látka krystalizuje

1. Roztok, který obsahuje tzv. vysoký hmotnostní zlomek rozpuštěné látky, nazýváme:

A: kondenzovaný

B: filtrovaný

C: koncentrovaný

1. Ze směsí lze získat jednotlivé složky. Přebíráním oddělujeme ze směsí pevných látek. Nejčastěji tak třídíme odpad. Nazýváme to:

A: segregace

B: separace

C: sedimentace

1. Usazováním oddělujeme nerozpustné složky směsi dle jejich různé hustoty. Nazýváme to:

A: filtrace

B: sedimentace

C: destilace

1. Sublimace je změna z pevného skupenství do skupenství plynného. Jak se nazývá opačná změna skupenství, tj. z plynného do pevného?

A: desublimace

B: odpařování

C: filtrace

1. Zařaď uvedené různorodé směsi do správné skupiny:

A: SUSPENZE písek ve vodě

B: EMULZE olej ve vodě, mléko, majonéza

C: PĚNA polystyren, šlehačka

D: AEROSOL mlha, dým

(olej ve vodě, mlha, dým, polystyren, mléko, písek ve vodě, majonéza, šlehačka)