



Otevřeno aneb Recept na to, jak se stát dobrým učitelem

Jak se stát dobrým učitelem? O tom, že nestačí pouze navštěvovat přednášky a svědomitě plnit zkoušky, jsou přesvědčeni členové studentské iniciativy Otevřeno, která usiluje o změnu ve vzdělávání pedagogů.

„Například praxe s žáky. Myslíme si, že by měla být výrazně navýšena a více propojena s teorií. Vzdělávání pedagogů by také mělo být více otevřeno rozmanitým výukovým přístupům,“ vysvětluje místopředsdkyně plzeňské pobočky iniciativy Otevřeno Tereza Opelková, studentka čtvrtého ročníku Fakulty pedagogické ZČU.

Otevřeno vzniklo již před třemi lety na popud studentů pedagogických fakult Tomáše Čakloše z brněnské Masarykovy univerzity a Daniela Pražáka z pražské Univerzity Karlovy. Hlavním impulsem bylo změnit zaběhlou rutinu. „Přemýšleli jsme, zda by se nemohly klasické učitelské obory trochu přiblížit realitě výchovy a vzdělávání, s níž jsme měli oba zkušenosti jako skautští vedoucí,“ popisují. Nápad se zanedlouho ujal a získal podporu i u dalších studentů pedagogických fakult napříč celou republikou. V Plzni vznikla pobočka iniciativy Otevřeno před rokem a půl a podle její místopředsdkyně se setkává s množstvím kladných ohlasů. „Máme velké štěstí na prostředí, v jakém se pohybujeme. Jsou nám nakloněni studenti a vstřícně nám vychází i děkan naší fakulty,“ vysvětluje Opelková.

Iniciativa Otevřeno se opírá o 21 vizí, které dohromady tvoří ucelený program. Tyto vize rozvádějí a propojují myšlenku otevřenosti, což je základní hodnota, na níž iniciativa staví, a proto ji zakotvila i do svého názvu. Mezi všemi idejemi jsou namátkou: citlivý přístup, rozvoj

kreativity, společenská odpovědnost, demokratické pojetí či výchovný rozměr výuky. „Chceme, aby učitel byl učitelem pro 21. století. Musíme si totiž přiznat, že vzdělávání pedagogů je v některých ohledech velmi stereotypní,“ nastiňuje studentka českého jazyka a hudby Tereza Opelková.

V této souvislosti se nabízí zmínit kurz Osobnostní a sociální rozvoj, který se na plzeňské pedagogické fakultě vyučuje již od 90. let. Jeho přednášky a semináře se skrze dramatickou výchovu zaměřují na rozvíjení schopností koncentrace a smyslového vnímání nebo kreativity. Studenti tak získají například lepší komunikační dovednosti a dispozice pro vedení skupiny. Členové plzeňské pobočky nyní ideu osobnostního rozvoje šíří i do dalších univerzitních měst a otevírají diskuzi o možném zavedení něčeho podobného i do jejich výuky.

Plzeňská pobočka má dnes pět členů. Ti nyní jednou za čtrnáct dní v úterý pořádají setkání pro širokou veřejnost, které nazvali příznačně Otevřené pivo. „Sejdeme se u piva a bavíme se o nějakém tématu. Diskutovali jsme například o šikaně ve třídě, o vztahu učitele a žáka a mnohých dalších tématech. Těchto debat se účastní hlavně studenti, především naši spolužáci, ale přijít může každý,“ zve předseda plzeňské pobočky Dominik Jačka. Místo konání je pokaždé jiné a právě to aktuálně lze zjistit na facebookové stránce spolku.